

L'évaluation du programme sur le Langage du corps

Annabelle Ross, Ph. D. (c), Stéphanie Girard, Ph. D. et Sacha Stoloff, Ph. D.



Introduction

Enseignants rencontrent plusieurs défis dans le soutien du développement global de tous les enfants aux besoins multiples et variés⁴.

↑ Soutien d'accompagnement et de ressources²

Parcours préscolaire des enfants à la maternelle

29 % des enfants de 5 ans sont vulnérables dans au moins un domaine de développement³

✓ Les approches innovantes en enseignement sont prometteuses auprès des enfants d'âge préscolaire⁷⁻⁸.

Le Langage du corps⁶

- Liberté du mouvement par l'expression corporelle.
- Se distingue des approches conventionnelles.



Objectifs

Approche ancrée dans le champ de la psychologie positive¹⁻⁵ et dans une perspective de changement des pratiques :

Objectif général

Évaluer la qualité du programme *Le langage du corps* en contexte préscolaire.

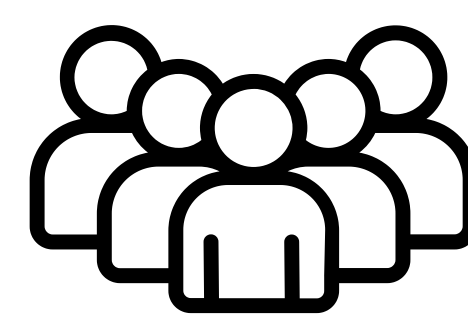
Sous-objectifs

- 1 Connaître l'appréciation des enseignantes au regard de la formation collective.
- 2 Connaître la perception des enseignantes au regard des premières expérimentations réalisées auprès de leurs élèves à la suite de l'accompagnement reçu.
- 3 Décrire les effets perçus chez les élèves du point de vue des enseignantes.

Références

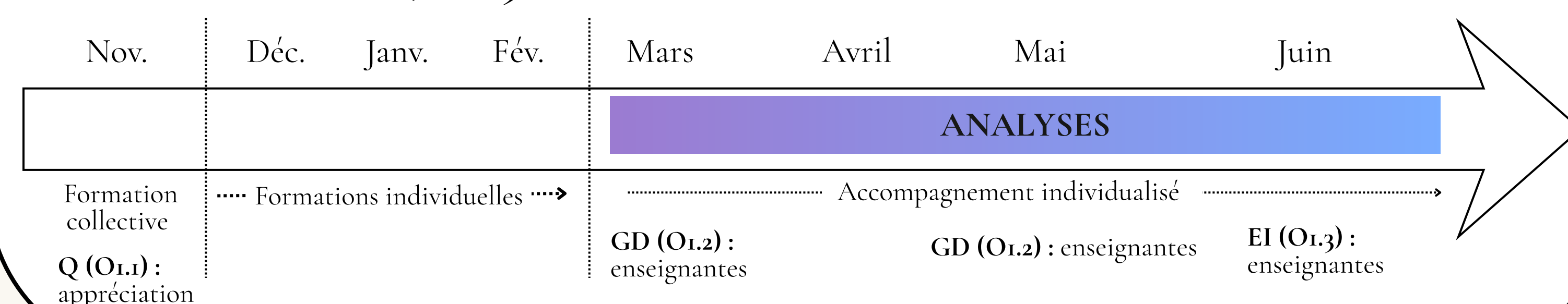


Méthode



7 enseignantes de l'école préscolaire Saint-Paul
2 conseillères pédagogiques (EPS / préscolaire)

Année scolaire 2024-2025



Résultats

O1.1 - Appréciation de la formation collective

	M(ÉT)		M(ÉT)
Accessibilité de la formation		Utilité pratique	6.67(.52)
Interaction	7.00(.00)	Faisabilité	6.83(.41)
Innovation	6.83(.41)	Intention	6.83(.41)
Intérêt	6.83(.41)	Recommandation	6.83(.41)
Intelligibilité	6.58(.80)	Compétence	6.32(.60)
Essentialité	5.00(1.55)	Pression/tension	1.24(.54)

O1.2 - Transfert des connaissances et de compétences vers des actions concrètes

- ★ Arts
- ★ Jeux ludiques
- ★ Histoires
- ★ Apprentissages
- ★ Visualisation - représentation

O1.3 - Effets perçus chez les élèves

- ★ Grand intérêt pour les activités
- ★ Surexcitation
- ★ Inhibition
- ★ Persévérance

Conclusion

1

Développer l'autonomisation des enseignantes

- Développement et mobilisation des ressources.
- Mise en place d'activités physiques et d'expression corporelle auprès des élèves.
- Favorise le développement des 5 domaines de formation enrichis et le plaisir d'enseigner.

2

Retombées sociales positives mesurables

- Valorisation du sentiment de sécurité, de liberté d'expression singulière et d'acceptation.
- L'implantation du programme *Le Langage du corps* avec et pour les élèves représente un tremplin pour renforcer le bien-être à l'école.

